

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
«Тістің қатты тіндерінің тіс жегі және тіс жегі емес зақымдануы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 1 беті

Силлабус
«Тістің қатты тіндерінің тіс жегі және тіс жегі емес зақымдануы»
пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
6B10117 – «Стоматология» оқу бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ТКТТZhTZhEZ 3307	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Тістің қатты тіндерінің тіс жегі және тіс жегі емес зақымдануы	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: Стоматологиялық аурулардың алдын алу	1.8	Семестр: 6
1.4	Реквизиттен кейінгі: Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны		
Кариозды процесс және кариозды емес зақымданулар туралы объективті, ғылыми негізделген білімді, дәрігерлік деонтология саласындағы практикалық дағдыларды, тістің қатты тіндерінің ауруларын диагностикалау мен семиотикасының жалпы принциптерін, кариес пен кариозды емес зақымдануларды клиникалық жіктеуге, патоморфологияға, осы аурулар клиникасының патогенетикалық негіздемесіне байланысты дифференциалды диагностикалауды қалыптастыру.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазу	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Практикалық дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсетіңіз)
4.	Пәннің мақсаты		
Білім алушыларға қазіргі заманғы зерттеу әдістеріне, патогенез принциптеріне, клиникалық ерекшеліктеріне және алдыңғы қатарлы технологиялар мен материалдарды қолдануға баса назар аударатырып, қатты тіс тіндерінің кариес және кариесіз зақымдануын диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша білім мен тәжірибелік дағдыларды дамыту. Тістерді тиімді қалпына келтіру және сақтау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Тіс ауруларының, оның ішінде кариозды және кариесіз зақымданулардың даму механизмдерін түсіну үшін қатты тіс тіндерінің өсуі, дамуы және құрылымының ерекшеліктерін, сондай-ақ патологиялық өзгерістерді талдайды.		
ОН2	Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медициналық әріптестерімен өзара әрекеттесу кезінде тиімді коммуникация және тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын көрсетеді, бұл заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, стоматологиялық ауруларды сәтті емдеуге және алдын алуға ықпал етеді.		
ОН3	Пациенттің жеке ерекшеліктері, оның ішінде ООҚ (ОБУ) бар пациенттер үшін қолжетімді, және заманауи емдеу әдістерін ескере отырып, стоматологиялық ауруларды диагностикалауды, емдеуді және алдын алуды қоса алғанда, пациенттерге күтім жасаудың кешенді тәсілін қамтамасыз етеді.		
ОН4	Заманауи құралдар мен әдістерді қолдана отырып, ЖИ ұсынған тіс жегісін ерте анықтаудағы мүмкіндіктер мен жоғары сапалы стоматологиялық көмек көрсету әдістерін түсіндіреді.		
ОН5	Науқастың жағдайын бағалау және дәлелді медицина принциптерін және әрбір науқастың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оңтайлы емдеу стратегиясын таңдау үшін аналитикалық		

	және сыни дағдыларды қолданынады.					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН1, ОН4, ОН5	ОН2 Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін өсу мен даму заңдылықтарын, қалыпты және патологиядағы дене құрылымын талдау.				
	ОН2, ОН5	ОН3 Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа, оның ішінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсету.				
	ОН3, ОН4, ОН5	ОН4 Стоматологиялық ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді іс-шараларды қамтитын тиімді пациент-орталықтандырылған күтімді қамтамасыз ету.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
	Сағат саны:	Дәріс	Тәжірибе лік. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		8	32	-	68	12
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы			Электронды адресі	
1.	Кенбаева Лаура Омархановна		Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доцент м.а.		kenbaeva-555@mail.ru	
2.	Абенова Камила Толегеновна		ассистент		kamila_abenova@mail.ru	
3.	Тастанов Асан Сабденович		ассистент		Assan_tastanov@mail.ru	
4.	Алимбеков Улугбек Давлатжанович		ассистент		alimbekov.ulugbek@mail.ru	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/ күні	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағ саны	Оқыту технологи ясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формала ры
1	Дәріс. Терапиялық стоматологиядағы негізгі және қосымша тексеру әдістері. Терапиялық стоматологиядағы құжаттар.	Стоматологиялық ауруларды зерттеу үшін қолданылатын құрал – жабдықтар, зерттеу әдістері, диагностикалау дың негізгі принциптері	ОН1	1	Шолу	кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Тіс қатты тіндерінің клиникалық анатомиясы	Эмаль, дентин және цементтің құрылысы мен қызметін зерттеу. Кариес жағдайындағы қатты тіндер құрылысының ерекшеліктері.	ОН3	3	Тақырыптың негізгі мәселелерді талқылау, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау бойынша чек парағы
	ОБӨЖ/БӨЖ Тістің қатты тіндерінің құрылысы	Тіс кіреукесінің, дентиннің құрамы және құрылымдық элементтері.	ОН1, ОН5	1/5	Презентация	Презента цияны қорғау бойынша

2	Дәріс. Тіс жегісінің дамуы туралы теориялар. Тіс жегісінің жіктелуі. Дақ сатысындағы және бастапқы тіс жегісі, патогенезі, клиникасы және оларды анықтаудағы диагностикалық әдістер	Тістің қатты тіндеріндегі тіс жегісінің пайда болу себептері. Заманауи диагностика және емдеу әдістері.	ОН1	1	Шолу	чек парак Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Тіс жегісінің дамуы туралы теориялар. Дақ сатысындағы және бастапқы тіс жегісі, этиологиясы, патогенезі, салыстырмалы диагностикасы, диагностикасы және емі.	Тістің қатты тіндеріндегі тіс жегісінің пайда болу себептері. Заманауи диагностика және емдеу әдістері.	ОН3	3	Тақырыптың негізгі мәселелерді талқылау, іскерлік ойындар (негізгі және қосымша тексеру әдістерін жүргізу)	Ауызша сұрау бойынша чек парағы Стандартт алған пациентті бағалау бойынша чек парағы
	ОБӨЖ/БӨЖ Тіс қақтарының жіктелуі, диагностикасы, оларды жою әдістері	Диагностикалық әдістер, тіс қақтарының жіктелуі және оларды жою әдістері.	ОН1, ОН5	1/6	Стандартталған пациент	Стандартт алған пациентті бағалау бойынша чек парағы
3	Дәріс. Орташа және терең тіс жегісі, патогенезі, клиникасы және оларды анықтаудағы диагностикалық әдістер	Орташа және терең тіс жегісінің диагностикасы. Оларды емдеудің негізгі тәсілдері.	ОН1	1	Мәселелі	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Орташа және терең тіс жегісі, патогенезі, клиникасы және оларды анықтаудағы диагностикалық әдістер	Орташа және терең тіс жегісінің диагностикасы. Оларды емдеудің негізгі тәсілдері.	ОН3	3	Тақырыптың негізгі мәселелерді талқылау, тәжірибелік дағдыларды орындау (арнайы жабдықталған	Ауызша сұрау бойынша чек Тәжірибе лік дағдыларды орындау

	әдістер				фантомдарда емдеу тәсілдерін жүргізу)	бойынша чек парак
	ОБӨЖ/БӨЖ Тістің қатты тіндерінің деминерализациясы кезінде қолданылатын ремотерапия	Реминерализациялау терапиясының негіздері, оның принциптері мен қолдану әдістері.	ОН1, ОН5	1/6	Стандартталған пациент	Стандартт алған пациентті бағалау бойынша чек парағы
4	Дәріс. Терапиялық стоматологияда қолданылатын жансыздандыру әдістері	Жансыздандыру түрлері мен әдістері, көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері.	ОН1	1	Визуализация	кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Терапиялық стоматологияда қолданылатын өткізгіштік және инфильтрациялық жансыздандыру, түрлері және жүргізу әдістері.	Туберальды, торусальды, мандибулярлы, инфроорбитальды, таңдай, ментальды жансыздандырулар. Қолдану көрсеткіштері және кері көрсеткіштері.	ОН3	3	Тақырыптың негізгі мәселелерді талқылау Тәжірибелік дағдыларды орындау (арнайы жабдықталған фантомдарда жансыздандыру тәсілдерін жүргізу)	Ауызша сұрау бойынша чек Тәжірибелік дағдыларды орындау бойынша чек парак
	ОБӨЖ/БӨЖ Тіс жегі және тіс жегі емес зақымданулар кезінде қолданылатын пломбалық материалдар	Пломбалық материалдардың жіктелуі, құрамы, қасиеттері, қолдану көрсеткіштері.	ОН2, ОН3	1/6	Стандартталған пациент	Стандартт алған пациентті бағалау бойынша чек парағы
5	Дәріс. Тіс жегісінің алдын алудың аспаптық емдеу әдістері	Тіс жегісінің алдын алудың аспаптық емдеу әдістерінің түрлері.	ОН1	1	Шолу	кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Тіс жегісінің алдын алудың аспаптық емдеу әдістері және оларды жүргізу	Тіс жегісінің алдын алудың аспаптық емдеу әдістерінің түрлері.	ОН3	3	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, Тәжірибелік дағдыларды	Ауызша сұрау бойынша чек Тәжірибелік

	техникасы				орындау (фиссураларды герметизациялау)	дағдыларды орындау бойынша чек парак
	ОБӨЖ/БӨЖ Тіс жегісін емдеу барысында мүмкін болатын қателіктер мен асқынулар	Емдеу кезінде болатын қателіктер және оларды түзету тәсілдері	ОН4, ОН5	1/3	Ситуациялық есептерді шешу	Ситуациялық есептерді шешу бойынша чек парағы
	Аралық бақылау №1	Цикл барысында өтілетін дәріс, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1-ОН5	1/2	Тестілеу	Тестілеу бойынша чек парак
6	Дәріс. Тістің қатты тіндерінің кариозды емес зақымданулары. Флюороз, жіктелуі, этиологиясы, клиника, диагностикасы, емі.	Тіс қатты тіндерінің тіс жегі емес зақымдануларының жіктелуі.	ОН3	1	шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Флюороз, жіктелуі, этиологиясы, клиника, диагностикасы, емі.	Флюороздың этиологиясы, клиникалық көрінісі, диагностикалау әдістері, емі және алдын алу шаралары.	ОН2, ОН3	3	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау бойынша чек Ситуациялық есептерді шешу бойынша чек парағы
	ОБӨЖ/БӨЖ Баяу дамиды тіс жегісі.	Баяу дамиды тіс жегісінің клиникасы, емдеу әдістері.	ОН1	2/3	Презентация	Презентацияны қорғау бойынша чек парағы
7	Дәріс. Гипоплазия, жіктелуі, этиологиясы, клиника, диагностикасы, емі.	Гипоплазияның этиологиясы, клиникалық көрінісі, диагностикалау әдістері, емі және алдын алу шаралары.	ОН3	1	шолу	кері байланыс

	Тәжірибелік сабақ Гипоплазия, жіктелуі, этиологиясы, клиника, диагностикасы, емдеу әдістері	Гипоплазияның этиологиясы, клиникалық көрінісі, диагностикалау әдістері, емі және алдын алу шаралары.	ОН1, ОН2	3	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау бойынша чек Ситуациялық есептерді шешу бойынша чек парағы
	ОБӨЖ/БӨЖ Жылдам дамитын тіс жегісі.	Жылдам дамитын тіс жегісінің клиникасы, емдеу әдістері.	ОН1	1/6	Стандартталған пациент	Стандартталған пациентті бағалау бойынша чек парағы
8	Дәріс. Патологиялық қажалу, жіктелуі, этиологиясы, клиника, диагностикасы, емдеу әдістері	Патологиялық қажалу этиологиясы, клиникалық көрінісі, диагностикалау әдістері, емі және алдын алу шаралары.	ОН3	1	шолу	кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Патологиялық қажалу, жіктелуі, этиологиясы, клиника, диагностикасы, емдеу әдістері	Патологиялық қажалу этиологиясы, клиникалық көрінісі, диагностикалау әдістері, емі және алдын алу шаралары.	ОН1, ОН3	3	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау бойынша чек Ситуациялық есептерді шешу бойынша чек парағы
	ОБӨЖ/БӨЖ Кәсіби ауыз қуысының гигиенасы	Ауыз қуысына кәсіби күтім жасау әдістері және алдын алу шаралары.	ОН4	1/6	Стандартталған пациент	Стандартталған пациентті бағалау бойынша чек парағы
9	Тәжірибелік сабақ Гиперестезия, сына тәрізді ақау, тістің қатты тіндерінің некрозы, эрозиясы, жіктелуі, этиологиясы, клиника,	Гиперестезия, сына тәрізді ақау, тістің қатты тіндерінің некрозы, эрозиясы этиологиясы, клиникалық көрінісі, диагностикалау әдістері, емі және алдын алу шаралары.	ОН1, ОН5	4	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау бойынша чек Ситуациялық есептерді шешу бойынша

	диагностикасы, емдеу әдістері					чек парағы
	ОБӨЖ/БӨЖ Тістің тіс жегі емес ауруларының алдын алу	Тістің тіс жегі емес зақымданулардың алдын алуға бағытталған профилактикалық шаралар.	ОН4	1/5	Стандарттал ған пациент	Стандартт алған пациентті бағалау бойынша чек парағы
10	Тәжірибелік сабақ Тіс жегі және тіс жегі емес зақымданулар кезіндегі емдеу әдістері	Заманауи жарықпен қатаятын композиттік материалдар, оларды таңдау және қолдану әдістері	ОН1, ОН3	4	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тәжірибелік дағдыларды орындау (зақымдалған тістің қатты тіндерінің бөліктерін пломбалық арнап егеу қағидаларын жақ мүсіндерінде жасап көрсету- ТДА)	Ауызша сұрау бойынша чек Тәжірибе лік дағдылар ды орындау бойынша чек парак
	ОБӨЖ/БӨЖ. Ауыз қуысының кәсіби гигиенасы	Тісті тазалау әдістері. Басс әдісі, Фонес әдісі, стандартты тазалау әдісі.	ОН1	1/3	Стандарттал ған пациент	Стандартт алған пациентті бағалау бойынша чек парағы
	Аралық бақылау № 2	Цикл барысында өтілетін дәріс, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1- ОН5	1/2	Тестілеу	Чек парак
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу			12		
9.	Оқыту және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	Шолу, мәселелі, визуализация, кері байланыс				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, ауызша сұрау, стандартталған пациент, ситуациялық есептерді шешу, тәжірибелік дағдыларды орындау				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентацияны қорғау, стандартталған пациент, ситуациялық есептерді шешу				
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанар лықсыз	Қанағатта- нарлық	Жақсы	Өте жақсы	

ОН1	Тіс ауруларының, оның ішінде кариозды және кариессіз зақымданулардың даму механизмдерін түсіну үшін қатты тіс тіндерінің өсуі, дамуы және құрылымының ерекшеліктерін, сондай-ақ патологиялық өзгерістерді талдайды.	1) Қатты тіндердің құрылымын жеткіліксіз білу 2) Патологиялардың даму механизмдерін түсіндіре алмау 3) Талдаудағы күрделі қателер	1) Негізгі білім бар 2) Талдау мен түсіндіруде қателер болуы мүмкін.	1) Материалды сенімді білу 2) Өз бетінше түзетілетін кішігірім қателер 3) Механизмдерді нақты түсіну.	1) Материалды толық меңгеру 2) Қатесіз талдау 3) Ғылыми терминологияны сенімді қолдану.
ОН2	Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медициналық әріптестерімен өзара әрекеттесу кезінде тиімді коммуникация және тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын көрсетеді, бұл заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, стоматологиялық ауруларды сәтті емдеуге және алдын алуға ықпал етеді.	1) Қарым-қатынас дағдыларының нашарлығы 2) Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынастың жеткіліксіздігі.	1) Шектеулі қарым-қатынас дағдылары. 2) АТ пайдаланудағы қателер. 3) Қолдау қажет.	1) Сенімді қарым-қатынас.	1) Коммуникативті дағдылардың жоғары деңгейі 2) АТ-ны толық білу 3) Тиімді сөйлесу.
ОН3	Пациенттің жеке ерекшеліктері, оның ішінде ООҚ (ОБУ) бар пациенттер үшін қолжетімді, және заманауи емдеу әдістерін ескере отырып, стоматологиялық ауруларды диагностикалауды, емдеуді және алдын алуды қоса алғанда, пациенттерге күтім жасаудың кешенді тәсілін қамтамасыз етеді.	1) Ұсыныстарды елемей 2) Жеке ерекшеліктерін ескермей.	1) Негізгі тәсіл қолданылады 2) Ерекшеліктерді есепке алудағы қателер 3) Жеткіліксіз күрделілік.	1) Тәсілдерге сәйкестік 2) Кішігірім кемшіліктер.	1) Ұсыныстарға толық сәйкестік 2) Жеке көзқарас 3) Науқасқа кешенді күтім.
ОН4	Заманауи құралдар	1) Әдістерді	1) Әдістердің	1)	1) Әдістерді

	мен әдістерді қолдана отырып, ЖИ ұсынған тіс жегісін ерте анықтаудағы мүмкіндіктер мен жоғары сапалы стоматологиялық көмек көрсету әдістерін түсіндіреді.	менгермеу 2) Көмек көрсетудің төмендігі 3) Білімдегі олқылық.	шектеулілігі 2) Емдеудегі қателер 3) Орташа сапа.	Құралдарды сенімді қолдану 2) Кішігірім қателер 3) Тиімді емдеу.	толық пайдалану 2) Жоғары сапа 3) Сенімділік.
ОН5	Науқастың жағдайын бағалау және дәлелді медицина принциптерін және әрбір науқастың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оңтайлы емдеу стратегиясын таңдау үшін аналитикалық және сыни дағдыларды қолданынады.	1) Талдаудың жоктығы 2) Стратегияны дұрыс таңдамау 3) Принциптерді елемей.	1) Шектелген аналитикалық дағдылар 2) Стратегияны таңдаудағы қателер 3) Орташа түсіну.	1) Сенімді талдау 2) Кішігірім кемшіліктер 3) Тиімді емдеу.	1) Талдаудың жоғары деңгейі 2) Оңтайлы стратегияны таңдау 3) Дәлелді медицина принциптері сақталады.

10.2 Бағалау әдістері мен критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	- білім алушы жауап беру кезінде қателеспеген, оқытылатын пәннің теорияларымен, тұжырымдамаларымен және бағыттарымен таныс болды, оларға сыни баға берді, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. - жауап беру кезінде қателеспеген, оқытылатын пәннің теорияларымен, тұжырымдамаларымен және бағыттарымен таныс болды, оларға сыни баға берді, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін толық пайдаланбады.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	- білім алушы жауап беру кезінде ешқандай өрескел қателіктер жіберген жоқ, кейбір қателер мен болмашы қателер жіберіп, оны өзі түзетіп, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алды. - жауап беру кезінде қателер болған жоқ, бірақ бірнеше рет қателіктер жіберіп, оны өзі түзетті. - жауап беру кезінде бірнеше рет қателіктер мен болмашы қателер жіберіп, оны өзі түзетіп, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ішінара жүйелей алды. - жауап беру кезінде бірнеше рет қателіктер мен болмашы қателер жіберді, оны өзі және мұғалім түзетіп, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ішінара жүйелей алды.

	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	- білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, мұғалім көрсеткен оқулықтармен шектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. - бірнеше рет түбегейлі қателіктер жіберіп, мұғалім көрсеткен оқулықтармен шектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. - көптеген іргелі қателіктер жіберді, мұғалім көрсеткен оқулықтармен шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымады, ғылыми терминологияны пайдалана алмады.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	– Клиникалық жағдайды толық әрі қателіксіз талдайды; шағымдар мен анамнезді дұрыс жинайды; объективті тексеру нәтижелерін дұрыс интерпретациялайды; диагнозды дәл қояды және дифференциалды диагноз жүргізеді; дәлелді емдеу жоспарын жасайды; пәнаралық білімдерді қолданады; ойды ғылыми тілде, жүйелі жеткізеді. – Клиникалық жағдайды дұрыс шешеді, диагнозды қояды және ем жоспарын құрады; бірақ пәнаралық байланыстарды толық көлемде пайдаланбайды.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	– Жауап барысында ұсақ қателер кездеседі, бірақ өзі түзетеді; диагноз қоюда сенімді; ем жоспары жеткілікті негізделген. – Клиникалық жағдайды шешуде қателер жоқ, бірақ бірнеше рет болмашы қателік жібереді, оны өзі түзетеді. – Клиникалық жағдайды талдауда бірнеше қателік жібереді; мұғалімнің көмегімен түзетеді; диагноз бен ем жоспары толық емес. – Маңызды қателер бар; мұғалімнің жетекші сұрақтарымен ғана дұрыс шешімге келе алады; диагноз толық емес, ем жоспары жүйесіз.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	– Клиникалық жағдайды шешуде түбегейлі қателер жібереді; тек дайын алгоритмдерді қолданады; клиникалық ойлау жүйесі әлсіз. – Негізгі қателіктер жіберіп, жағдайды дұрыс талдай алмайды; диагноз қоюда сенімсіздік байқалады. – Көптеген іргелі қателер бар; тек мұғалім көрсеткен бағытта ойлайды; емдеу жоспарын құрастыруда айқын қиындықтар байқалады. – Жауап жүйесіз; диагноз қою, талдау және шешім қабылдауда толық қателеседі.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Студент клиникалық жағдайды шеше алмайды; шағымдар мен анамнезді жинау кезеңінен қателеседі; негізгі тексеру әдістерін білмейді; диагноз қоя алмайды; емдеу жоспарын ұсынбайды немесе қате ұсынады; кәсіби ойлау қалыптаспаған.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік дағдыларды орындау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	- Барлық тәжірибелік дағдылар дәл және кәсіби деңгейде орындалған. Қауіпсіздік ережелері толық сақталған, қателер жоқ. Нәтиже толық сәйкес келеді. -Негізгі дағдылар дұрыс орындалған, бірақ кейбір қадамдарда аздап жетілдіру қажет. Нәтиже дұрыс, қауіпсіздік ережелері сақталған.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	-Тәжірибелік дағдылардың көп бөлігі дұрыс орындалған, бірақ кейбір қателер немесе кішігірім ескертулер бар. Нәтиже негізінен дұрыс -Негізгі қадамдар орындалған, бірақ бірнеше қате бар немесе кейбір дағдылар толық көрсетілмеген. -Қадамдардың жартысы дұрыс орындалған, нәтижеде қателер бар.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	-Тәжірибелік дағдылардың аз бөлігі дұрыс орындалған. Нәтиже толық емес. -Негізгі қадамдар орындалмаған, нәтиже қанағаттанарлықсыз. -Тапсырманы орындауда көп қателер бар, негізгі дағдылар орындалмаған. -Тәжірибелік дағдылар орындалмаған немесе нәтижесі толық сәйкес емес
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Тапсырма толық орындалмаған, негізгі қадамдар мен дағдылар жоқ -Тапсырма мүлдем орындалмаған.
Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Стандартталған пациент	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	-білім алушы барлық клиникалық жағдайларды дұрыс бағалады, кариес диагностикасын дәл қойды, емдік жоспарды мінсіз орындады, барлық қауіпсіздік және асептика ережелерін сақтады. Тактикалық және стратегиялық шешімдер дәл және сенімді. -Көптеген клиникалық қадамдар дұрыс орындалған, бірақ кейбір емдік әрекеттерде жеңіл жетілдіру қажет. Диагностика мен жоспарлау негізінен дұрыс.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	-Диагноз және емдік жоспардың көбісі дұрыс, бірақ кейбір әрекеттерде қателер бар. Асептика немесе қауіпсіздік ережелерін толық сақтамау мүмкін. -Негізгі диагностикалық қадамдар орындалған, бірақ емдік әдістерде қателер көп. Тактика толық сенімді емес. -Диагностика мен емдеудің аз бөлігі дұрыс орындалған, ем нәтижесі толық емес. Тактикалық әрекеттер жеткіліксіз.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	-Клиникалық дағдылар жеткіліксіз, емдік қадамдардың көбісі дұрыс орындалмаған. Нәтиже қанағаттанарлық. -Диагностика мен емдеудің көп бөлігі қате орындалған. Студент тәуелсіз әрекет етуге дайын емес. -Көптеген клиникалық қателер, негізгі дағдылар орындалмаған. Тактикалық шешімдер қате.

		-Клиникалық дағдылар мүлдем жетілмеген, емдік қадамдар орындалмаған.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Тапсырманы орындауда негізгі қадамдар жоқ немесе толық қате орындалған. -білім алушы тапсырманы мүлдем орындамаған.

ОБӨЖБӨЖ – на арналған чек парағы

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Презентацияны қорғау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	-Презентация толық, логикалық құрылымдалған. Кариес диагностикасы, емдік жоспар, профилактикалық шаралар дәл көрсетілген. Клиникалық мысалдар мен ғылыми дәлелдер нақты, сұрақтарға жауап сенімді. Көрермендерге ақпарат айқын жеткізілген. -Презентация негізінен толық, кейбір бөлімдерде жетілдіру қажет. Диагностика мен емдік жоспар дұрыс көрсетілген, кейбір клиникалық мысалдар аздап нақты емес. Жауаптар негізінен сенімді.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	-Презентация құрылымы жақсы, бірақ кейбір бөлімдерде ақпарат толық емес немесе қателер бар. Клиникалық мысалдардың бір бөлігі жеткіліксіз. Жауаптар қанағаттанарлық. -Презентацияның негізгі құрылымы бар, бірақ маңызды ақпарат жетіспейді. Диагностика мен емдік жоспар толық көрсетілмеген. Жауаптар сенімсіз. -Ақпарат жеткіліксіз, клиникалық мысалдар аз немесе қате. Презентация логикасы әлсіз, сұрақтарға жауап беру қиындық туғызады.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	-Презентацияның көп бөлігі дұрыс емес немесе жеткіліксіз. Клиникалық және теоретикалық ақпарат шектеулі. Жауаптар қанағаттанарлық. -Ақпараттың негізгі бөліктері қате немесе жоқ. Презентация түсініксіз, сұрақтарға жауап бере алмайды. -Презентацияны қорғау деңгейі төмен, негізгі клиникалық және теоретикалық білім жоқ. -Ақпарат толық жетіспейді, студент презентацияны қорғауда маңызды қадамдарды орындамаған.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Презентация өте нашар, негізгі бөлімдер жоқ, сұрақтарға жауап бере алмайды. -Презентация мүлдем дайын емес немесе білім алушы қатыспаған.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	– Клиникалық жағдайды толық әрі қателіксіз талдайды; шағымдар мен анамнезді дұрыс жинайды; объективті тексеру нәтижелерін дұрыс интерпретациялайды; диагнозды дәл қояды және дифференциалды диагноз жүргізеді; дәлелді емдеу жоспарын жасайды; пәнаралық білімдерді қолданады; ойды ғылыми тілде, жүйелі жеткізеді.

		– Клиникалық жағдайды дұрыс шешеді, диагнозды қояды және ем жоспарын құрады; бірақ пәнаралық байланыстарды толық көлемде пайдаланбайды.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	– Жауап барысында ұсақ қателер кездеседі, бірақ өзі түзетеді; диагноз қоюда сенімді; ем жоспары жеткілікті негізделген. – Клиникалық жағдайды шешуде қателер жоқ, бірақ бірнеше рет болмашы қателік жібереді, оны өзі түзетеді. – Клиникалық жағдайды талдауда бірнеше қателік жібереді; мұғалімнің көмегімен түзетеді; диагноз бен ем жоспары толық емес. – Маңызды қателер бар; мұғалімнің жетекші сұрақтарымен ғана дұрыс шешімге келе алады; диагноз толық емес, ем жоспары жүйесіз.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	– Клиникалық жағдайды шешуде түбегейлі қателер жібереді; тек дайын алгоритмдерді қолданады; клиникалық ойлау жүйесі әлсіз. – Негізгі қателіктер жіберіп, жағдайды дұрыс талдай алмайды; диагноз қоюда сенімсіздік байқалады. – Көптеген іргелі қателер бар; тек мұғалім көрсеткен бағытта ойлайды; емдеу жоспарын құрастыруда айқын қиындықтар байқалады. – Жауап жүйесіз; диагноз қою, талдау және шешім қабылдауда толық қателеседі.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Студент клиникалық жағдайды шеше алмайды; шағымдар мен анамнезді жинау кезеңінен қателеседі; негізгі тексеру әдістерін білмейді; диагноз қоя алмайды; емдеу жоспарын ұсынбайды немесе қате ұсынады; кәсіби ойлау қалыптаспаған.

Аралық аттестаттауға арналған чек парағы

Тестілеу - білімді бағалаудың көпбалдық жүйесімен бағаланады.

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.

Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның	КАО электрондық ресурстары • ОҚМА электронды кітапханасы - https://e-lib.skma.edu.kz/genres
------------------------------	---

ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялық тренажерлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	- Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (RIEL) – http://rmebrk.kz/ «Ақнұрпресс» цифрлық кітапханасы – https://www.aknurpress.kz/ «Эпиграф» электронды кітапханасы – http://www.elib.kz/ - Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталы https://mbook.kz/ru/index/ - EBS IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth "ЗАН" ақпараттық-құқықтық жүйесі – https://zan.kz/ru - Medline Ultimate EBSCO – https://research.ebsco.com/ - eBook Medical Collection EBSCO – https://research.ebsco.com/ - Scopus – https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	- Боровский Е.В. Терапевтикалық стоматология: 3-ші басылым, II том. Алматы: Эверо, 2020. -204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/258/ - Николаев, Александр Иванович Практикалық терапевтік стоматология [Мәтін]: оқу құралы. жәрдемақы / А.И. Николаев, Л.М.Цепов. - 2-бас., толықтыру. қайта өңделген – Мәскеу: MEDpress-inform, 2008. – 960 б. http://elib.kaznu.kz/ - Леус, Петр Андреевич Тіс кариесі. Этиологиясы, патогенезі, эпидемиологиясы, жіктелуі [Мәтін]: оқу құралы / П.А.Лейс; - Минск: BSMU, 2007. - 35 б. http://elib.kaznu.kz/ - Терапиялық стоматология. Кариесология және қатты тіс тіндерінің аурулары. Эндодонтия Авторы: Максимовский Ю.М., Митронин А.В. Шыққан жылы:2019 Көлемі: 3,61 МБ https://kingmed.info/ - Боровский Е.В. Терапевтік стоматология: 3 тарау, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.-Алматы: Эверо, 2020. - 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/ - Терапиялық стоматология: оқу құралы / 2-БӨЛІМ / Зазулевская Л.Я., Баях-метова А.А., Смағұлова Е.Н., т.б. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 – 532 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/542/ - Боровский Е.В.Терапиялық стоматология: III – том. / Е.В.Боровский, Ахметов Ж.Б. – Алматы: Эверо, 2020. – 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/240/ - Терапиялық стоматология: оқу құралы / 1-БӨЛІМ / Зазулевская Л.Я., Баяхметова А.А., Смағұлова Е.Н., т.б. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 – 456 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/541/ - Терапиялық стоматология: оқу құралы / 2-БӨЛІМ / Зазулевская Л.Я., Баяхметова А.А., Смағұлова Е.Н., т.б. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 – 532 б.б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/542/ - Ю Р.И. Алматы: Эверо, 2020. 238 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/638/ - Зазулевская Л.Я. Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары, / Л.Я. Зазулевская. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 364 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/540/
Әдебиет	Негізгі әдебиет - Мезгілбаева, Д.М. Терапевтік стоматология [Мәтін]: оқулық / Д.М.Мезгілбаева, С.Ж.Әбдікәрімов, Н.Г. Сапаева. - 2-бас. - Алматы: АҚНҰР, 2019. - 536 ставка. - Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.1 [Мәтін]: оқулық / Е.В. Боровский, С.Ж. Әбдікәрімов. - 3-ші бас. - Алматы: ESPI, 2021. - 180

	ставка. - Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.1 [Мәтін]: оқу құралы / Е.В. - 3-ші басылым. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 172 б. - Профилактикалық стоматология [Мәтін]: оқу құралы / Е.М. Кузьмина [және т.б.]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 188 б. - Замураева, А.У. Балалар стоматологиясындағы эндодонтия [Мәтін]: оқу құралы / А.У. Замураева. – Алма-Ата: Жаңа кітап, 2019. – 140 б. - Кариесология және қатты тіс тіндерінің аурулары. Эндодонтия. Тест тапсырмалары және жағдаяттық тапсырмалар [Мәтін]: оқу-әдістемелік құрал / А.В. Митронин [т.б.]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 116 б. - Кабулбеков, А.А. Профилактикалық стоматология [Мәтін]: оқу құралы / А.А.Кабулбеков, С.С.Есембаева, А.Қыстаубаева. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 176 б.
--	--

	Қосымша әдебиет - Құлманбетов, И. Орысша-қазақша стоматология сөздік [Мәтін]: 2-бас. толықтырылған = Орысша-қазақша стоматологиялық сөздік: 2-бас. Құлманбетов, Р.И.Құлманбетов. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 180 б. - Максимовский, М. Терапиялық стоматология. Кариесология және қатты тіс тіндерінің аурулары. Эндодонтия [Мәтін]: практикалық жаттығуларға нұсқаулық. оқу құралы. / М. Максимовский, А. В. Митронин; ред. Ю.М. Максимовский. – М.: ГЕОТАР – БАҚ, 2019. – 480 б. - Долгоаршинных, А. Ұа. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 112 б. «Тіс кариесі» тақырыбы бойынша тәжірибелік сабақтар [Мәтін]: оқу құралы / А.В. Митронин [және басқалар]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 90 б. - Өкпе туберкулезімен ауыратын науқастарда тіс кариесін емдеу және алдын алу: оқу құралы / А.В. Митронин [және басқалар]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 76 б. - Эдвина Кидд, А.М. Стоматологиялық кариес: монография: транс. ағылшын тілінен / А. М. Kidd Edwina; ред. В.С.Иванова, Е.В.Иванова. – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2009. – 192 б. - Кузьмина, Е.М. Жеке ауыз қуысы гигиенасы әдістері мен құралдарының негіздері [Мәтін]: оқу құралы / Е.М. Кузьмина, Т.А.Смирнова, И.Н.Кузьмина. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 116 б. - Боровский, Е.В. Стоматологиялық кариес: дайындау және толтыру [Мәтін]: монография / Е.В. – М.: «Стоматология» АҚ, 2001. – 144 б. :
--	---

12.	Пәннің саясаты себепсіз сабақтан қалмау; сабаққа кешікпеу; сабаққа формамен келу; тәжірибелік сабақтарда белсенді болу; сабаққа дайындалып келу; Білім алушының өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру; сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау; сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу; кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады.(дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады) Дәрістің бір сабағына қатыспаған
-----	---

жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.

БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.

Цифрлық білім беру ресурстары (СБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Пән бойынша баға қою саясаты Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36$ балл. Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 7	КАО басшысы Дарбичева Раушан Исаковна	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 25.06.25	Кафедра меңгерушісі Кенбаева Лаура Омархановна	Қолы 
«Стоматология» ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № 11 27.06.25	«Стоматология» ББ АҚ төрайымы Кенбаева Лаура Омархановна	Қолы 